

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

Créditos:	4	Modalidad:	Presencial
Ciclo en el plan de estudios:	4	Horario:	Día: L J Aula: 208 AU Hora de entrada: 17:00 Hora de salida: 18:50
Horario de laboratorio:	Día: M Aula: 208 AU Hora de entrada: 7:00 Hora de salida: 8:50		
Requisitos:	EC-3200 / XE-0164, EC-2200 / XE-0161, MA-1005	Correquisitos :	

PROFESOR:

Alberto Vindas Q.

ASISTENTE:

Felipe Bolaños S.

SITIO WEB:

Los materiales del curso estarán disponibles en la plataforma Mediación Virtual, que se puede encontrar en <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>

DESCRIPCIÓN:

La macroeconomía estudia el comportamiento de grupos grandes de agentes económicos. En este curso, los estudiantes se familiarizarán con conceptos, preguntas, y modelos macroeconómicos.

El curso tiene un doble propósito. Por un lado, se estudiarán temas centrales de discusión económica tales como el desempleo, las expansiones y las recesiones económicas, la inflación, los déficits gubernamentales, y algunos resultados teóricos acerca de la efectividad o ineffectividad de los paquetes de estímulos fiscales. Por otro lado, el curso busca que los estudiantes puedan desarrollar una serie de métodos fundamentales de análisis macroeconómico actual.

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

La introducción al curso cubre temas de medición e historia macroeconómica, con el fin de afianzar conceptos, poner en perspectiva la evolución del pensamiento macroeconómico, y justificar los contenidos del curso.

En la segunda parte, se extenderá el modelo IS-LM de corto plazo con expectativas. Para ello, introduciremos conceptos de los mercados financieros y de valoración de flujos intertemporales.

La tercera parte del curso se centrará en los fundamentos de la teoría macroeconómica moderna. Para ello, estudiaremos progresivamente los componentes de los modelos macroeconómicos de corte neoclásico con énfasis en el mediano plazo. La macroeconomía moderna emplea modelos de equilibrio competitivo con el fin de poder interpretar las observaciones de las series de tiempo y las obtenidas en datos de corte transversal de variables tales como el nivel general de precios, los ingresos, tasas de consumo, producción, y la inversión. El énfasis será, entonces, en modelos basados en microfundamentos.

La modelación macroeconómica microfundada usa extensivamente las herramientas de optimización restringida. Por lo tanto, se introducirá este tipo de formalización previamente adquirida en contextos dinámicos. Se hará un repaso de la teoría y se contextualizarán e interpretarán los resultados en problemas intertemporales. Seguidamente se hará una introducción a la programación dinámica. Más que por un interés matemático per se, la formalización matemática busca resolver el problema en consideración de una manera más eficiente. Esta es la manera en la que la macroeconomía contemporánea se ha estado trabajando, por lo que es de interés desarrollar estas ideas rigurosamente.

La cuarta y última parte del curso estudia el modelo armado en su conjunto. Se estudiarán distintos choques en este modelo, junto con los efectos de equilibrio general y las nociones de eficiencia económica.

Las clases magistrales se complementarán con laboratorios, los cuales estarán a cargo del asistente. Estos laboratorios son para complementar el material de clase, donde se podrán trabajar ejercicios y aclarar dudas. Durante estos laboratorios se realizarán los quices.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo del curso es dotar a los estudiantes de las herramientas para desarrollar e interpretar modelos de equilibrio general microfundados. El énfasis será en un modelo neoclásico de mediano plazo donde las fricciones no juegan un papel preponderante. Con estas bases, el estudiante estará en capacidad de entender y trabajar con los modelos modernos para entender las fricciones de corto plazo y la dinámica de crecimiento a largo plazo.

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

Estudiar los siguientes aspectos en la teoría macroeconómica:

- Microfundamentos
- Equilibrio general
- Modelo neoclásico
- Programación dinámica

METODOLOGÍA:

El curso se basa en clases magistrales presentadas por el profesor, y complementadas por el asistente. El material será presentado en diapositivas, que se basan en las lecturas indicadas. El estudiante interesado en profundizar en los temas podrá consultar las referencias.

El profesor asignará periódicamente tareas para que los estudiantes los resuelvan fuera de clase. Esto con el fin de que se familiaricen con las herramientas matemáticas requeridas para la comprensión de los modelos vistos en clase. La calificación se basa en la selección de un subconjunto de las preguntas, que no se anunciará.

La sección de laboratorio reforzará los conceptos presentados en clase y discutirá la solución a las tareas. En esta sección también se aplicarán los quices, y ocasionalmente se usarán como clase magistral por parte del profesor.

El curso también se manejará en la plataforma Mediación Virtual en un entorno “bajo virtual”. Por lo tanto, en esa plataforma se compartirán documentos y se llevará a cabo la comunicación.

EVALUACIÓN:

- Quices y tareas: 20% (se eliminan las peores 2)
- Examen parcial: 40%
- Examen final: 40%

BIBLIOGRAFÍA:

Las referencias principales del curso son las siguientes:

- Blanchard (2017) Macroeconomía, 7ma edición; Pearson [B]
- Garín, Lester & Sims (2018) Intermediate Macroeconomics [GLS]
- Williamson (2012) Macroeconomía, 4ta edición; Pearson [W]

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

Las referencias secundarias del curso son las siguientes:

- Alogoskoufis (2019) Dynamic Macroeconomics. MIT Press.
- Chugh (2015) Modern Macroeconomics. MIT Press.
- Romero (2019) Teoría Macroeconómica 2. Notas de curso.

CONTENIDOS:

- Medición (CLG: 1; B: 2; W: 1, 2, 3)
- Historia del pensamiento macroeconómico (CLG: 2, 3; B: 24)
- Repaso modelo IS-LM (B: 3, 4, 5, 6)
- Modelo IS-LM aumentado por expectativas (B: 14, 15, 16; CLG: 23, 24, 25, 26, 27, E)
- Consumo y ahorro en economías de dotaciones (CLG: 9, 10, 11)
- Problemas secuenciales y programación dinámica
- Consumo, ocio, inversión y ahorro en economías de producción (CLG: 12, 13, 14, 15; W 4, 5, 8)
- Desempleo y búsqueda de trabajo (CLG: 16, W: 17)
- Modelo neoclásico (CLG: 17, 18, 19, 20, 21, C)

OBSERVACIONES FINALES:

Tareas: deben ser legibles al entregarse. La nota dependerá de la calificación de alguna de las preguntas (elegida aleatoriamente), el resto serán discutidas en los laboratorios.

Exámenes: consistirán en preguntas de elección múltiple, de respuesta corta, y problemas.

Reposición: la reposición a un examen se podrá tramitar de acuerdo a lo establecido en el reglamento estudiantil

Asistencia y participación: ninguna es requerida, ambas altamente recomendadas. La participación y las preguntas ayudan a determinar los temas que requieren de más atención.